



Special Olympics
**EUROPEAN
BASKETBALL WEEK**
25 novembre - 3 dicembre 2026



Alle Scuole Accreditate a Special Olympics Italia

Oggetto : EUROPEAN BASKETBALL WEEK 2026 di Special Olympics Italia

La pallacanestro come strumento di inclusione, partecipazione e crescita condivisa

**Gentile Dirigente Scolastico,
Gentile Docente,**

anche quest'anno Special Olympics Italia invita le scuole di ogni ordine e grado a partecipare alla XXIII° Edizione della **EUROPEAN BASKETBALL WEEK 2026**, l'iniziativa europea, sostenuta da FIBA Europe e FIBA Foundation, dedicata alla promozione della pallacanestro e dei valori dell'inclusione attraverso lo sport.

Durante la manifestazione, che coinvolgerà contemporaneamente numerose realtà scolastiche e sportive europee, **studenti con e senza disabilità intellettiva** avranno l'opportunità di scendere in campo insieme, condividendo esperienze di gioco, collaborazione e partecipazione attiva.

L'obiettivo della European Basketball Week è promuovere la pratica della pallacanestro come strumento educativo e di inclusione sociale, sensibilizzando l'intera comunità scolastica sul valore dello **Sport Unificato di Special Olympics**, un modello che favorisce l'incontro, la conoscenza reciproca e il superamento delle barriere attraverso l'attività sportiva.

Come partecipare

Ogni istituzione scolastica potrà aderire all'iniziativa organizzando liberamente attività adeguate all'età, alle abilità e alle caratteristiche dei propri studenti.

Le scuole potranno proporre **partite, mini-tornei (anche con scuole limitrofe), giochi di avvicinamento alla pallacanestro, percorsi motori inclusivi e attività di Sport Unificato**, coinvolgendo attivamente tutti gli alunni.

A supporto dei docenti saranno messe a disposizione proposte operative con esercizi e percorsi differenziati per fasce d'età, corredati da indicazioni per favorire la partecipazione degli studenti con disabilità intellettiva. Sono suggeriti anche esercizi per gli studenti con disabilità intellettive severe e profonde.

Per i più piccoli è inoltre prevista la possibilità di utilizzare attività ludico-educative e materiali creativi per avvicinarsi ai valori dello sport e dell'inclusione.

Modalità di iscrizione

Per partecipare alla **European Basketball Week 2026**, le scuole sono invitate a compilare il modulo di adesione online.

Link per l'iscrizione: <https://forms.gle/WVi3KvCtmbjnB7LK9>

Termine per le iscrizioni: 16 novembre 2026

Periodo di svolgimento: 25 novembre-3 dicembre 2026

Un'opportunità per costruire una scuola sempre più inclusiva

Come da tradizione, la European Basketball Week rappresenta uno dei primi appuntamenti del **Progetto Scuola di Special Olympics Italia**, un percorso educativo che accompagna le istituzioni scolastiche nella promozione di una cultura dell'inclusione attraverso lo sport.

Partecipare significa offrire agli studenti un'occasione concreta per sperimentare il valore della collaborazione, riconoscere le capacità di ciascuno e costruire relazioni positive, in un contesto nel quale ogni persona possa sentirsi protagonista.

Perché l'inclusione non è soltanto un valore da trasmettere, ma un'esperienza da vivere insieme, ogni giorno.

Siete pronti a scendere in campo e a vivere l'inclusione a 360°?

Per ulteriori informazioni è possibile scrivere a: scuola@specialolympics.it

Cordiali saluti,

Responsabili Nazionali Area Scuola

Paola Mengoni
Chiaristella Vernole



«CHE IO POSSA VINCERE, MA SE NON RIUSCIRÒ, CHE IO POSSA TENTARE CON TUTTE LE MIE FORZE»

GIURAMENTO DELL'ATLETA SPECIAL OLYMPICS

Proposte operative per la EBW

Le proposte sono flessibili: gli adattamenti vanno scelti in base alle abilità e ai bisogni individuali, non solo all'età. Gli studenti possono effettuare le esercitazioni descritte di seguito sia in modalità circuito, oppure eseguendo tutti la stessa prova per poi passare all'esercizio successivo.

Fascia 2–7 anni

1 La palla viaggiatrice



In cerchio ci si passa la palla facendola rotolare o lanciandola.

1. La palla viaggiatrice

Svolgimento: In cerchio, i bambini fanno rotolare una palla verso un compagno indicato; in seguito sperimentano passaggi a due mani.

Obiettivi: Coordinazione oculo-manuale, turnazione, attenzione condivisa.

Adattamenti: Palla morbida e grande; distanza ridotta; indicare il destinatario con gesto o immagine; tutor alla pari.

2 Centro il canestro



Lancio della palla in un canestro basso o in un contenitore.

2. Centro il canestro

Svolgimento: Da un punto segnato a terra, ogni bambino lancia la palla in un canestro basso o contenitore.

Obiettivi: Coordinazione, orientamento e fiducia nel movimento.

Adattamenti: Canestro più basso o vicino; pallone leggero; tiro da seduti o a due mani.

3 Il percorso dei piccoli campioni



Percorso con coni e cerchi, trasportando la palla fino al canestro.

3. Il percorso dei piccoli campioni

Svolgimento: Si trasporta la palla seguendo cerchi e coni fino al bersaglio finale.

Obiettivi: Orientamento spaziale, equilibrio, sequenze motorie.

Adattamenti: Poche tappe; frecce colorate; possibilità di portare la palla senza palleggiare.

4

Il pallone rimbalza



Sperimentazione del palleggio da fermi e in movimento.

4. Il pallone rimbalza

Svolgimento: Da fermi si prova a far rimbalzare la palla, poi a riprenderla e ripetere il gesto.

Obiettivi: Controllo della palla e coordinazione.

Adattamenti: Pallone grande a rimbalzo controllato; due mani; ritmo individuale.

5

Il semaforo del basket



Ci si muove con la palla seguendo le indicazioni del semaforo.

5. Il semaforo del basket

Svolgimento: Con la palla in mano o in palleggio ci si muove con il verde e ci si ferma con il rosso.

Obiettivi: Attenzione, controllo inibitorio, orientamento.

Adattamenti: Iniziare con due colori; mostrare il segnale e il movimento; più tempo per rispondere.

6

Il canestro dell'amicizia



A coppie si collabora per realizzare un canestro.

6. Il canestro dell'amicizia

Svolgimento: In coppia si porta la palla al canestro e si alternano i tiri, aiutandosi reciprocamente.

Obiettivi: Cooperazione, turnazione, partecipazione.

Adattamenti: Coppie eterogenee; ruoli chiari; premiare il risultato condiviso.

Fascia 8–14 anni

1 Slalom con palleggio



Percorso tra i coni mantenendo il controllo della palla.

1. Slalom con palleggio

Svolgimento: Si avanza palleggiando fra coni distanziati, prima lentamente e poi con maggiore continuità.

Obiettivi: Controllo della palla e orientamento.

Adattamenti: Coni più distanti; fermate consentite; percorso breve e colorato.

2 Passaggi a coppie



Passaggi dal petto e con rimbalzo a distanza crescente.

2. Passaggi a coppie

Svolgimento: A coppie si eseguono passaggi dal petto e con rimbalzo, variando gradualmente la distanza.

Obiettivi: Precisione, ricezione, comunicazione.

Adattamenti: Palla leggera; distanza breve; segnale prima del passaggio; compagno tutor.

3 Tiro a stazioni



Tiri da diverse postazioni e con difficoltà crescente.

3. Tiro a stazioni

Svolgimento: Si prova il tiro da tre postazioni di difficoltà crescente, scegliendo quella più accessibile.

Obiettivi: Precisione e autoregolazione.

Adattamenti: Distanze e altezze differenziate; posizione segnata a terra.

4 Passa e vai



Si passa la palla e ci si sposta per riceverla nuovamente.

4. Passa e vai

Svolgimento: Dopo un passaggio, lo studente si sposta in uno spazio libero per ricevere di nuovo.

Obiettivi: Collaborazione e smarcamento di base.

Adattamenti: Cerchi colorati per le posizioni; nessun difensore inizialmente; sequenze brevi.



5. Staffetta collaborativa

Svolgimento: Piccoli gruppi completano a turno un percorso con palleggio, passaggio e tiro.

Obiettivi: Cooperazione, motricità e rispetto dei turni.

Adattamenti: Tempi non competitivi; ruoli flessibili; partecipazione di tutti.



6. Mini-partita 3 contro 3

Svolgimento: Partita su campo ridotto con regole semplici e attenzione al passaggio tra compagni.

Obiettivi: Applicazione dei fondamentali e inclusione.

Adattamenti: Pressione difensiva ridotta; più tempo decisionale; passaggi distribuiti.

Fascia Oltre i 14 anni



1. Circuito tecnico individuale

Svolgimento: Percorso con palleggio, cambio di direzione, passaggio e tiro conclusivo.

Obiettivi: Autonomia tecnica e coordinazione.

Adattamenti: Sequenza visiva; meno tappe; pause programmate.

2

Passaggi in movimento



Passaggi in corsa con conclusione a canestro.

2. Passaggi in movimento

Svolgimento: Tre giocatori avanzano lungo il campo scambiandosi la palla e concludono con un tiro.

Obiettivi: Sincronizzazione, collaborazione e orientamento.

Adattamenti: Corsie segnate; velocità ridotta; ruoli stabili all'inizio.

3

Tiro dopo ricezione



Ricezione, orientamento e tiro a canestro.

3. Tiro dopo ricezione

Svolgimento: Si riceve un passaggio, ci si orienta verso il canestro e si tira.

Obiettivi: Coordinazione e rapidità di scelta.

Adattamenti: Ricezione da posizione fissa; tempo aggiuntivo; distanza ridotta.

4

Situazioni di gioco 2 contro 1



Due attaccanti contro un difensore per scegliere se passare o tirare.

4. Situazioni di gioco 2 contro 1

Svolgimento: Due attaccanti affrontano un difensore scegliendo se passare o tirare.

Obiettivi: Decisione tattica e lettura degli spazi.

Adattamenti: Difensore inizialmente passivo; indicazioni visive; una scelta alla volta.



5. Partita a obiettivi cooperativi

Svolgimento: Partita 4 contro 4 o 5 contro 5 con obiettivi di squadra legati anche ai passaggi e al coinvolgimento.

Obiettivi: Cooperazione, comunicazione e gioco di squadra.

Adattamenti: Ritmo modulato; obiettivi condivisi; ruoli distribuiti.



6. Basket Unified – Giocare insieme

Svolgimento: Squadre miste di studenti con e senza disabilità intellettiva giocano con responsabilità condivise.

Obiettivi: Autonomia, appartenenza e collaborazione.

Adattamenti: Squadre equilibrate; istruzioni chiare; nessuna sostituzione sistematica nelle scelte.

ESERCIZI per studenti con disabilità severe e profonde

Le attività sono proposte propedeutiche o adattamenti didattici ispirati alle abilità motorie MATP. Nessuna prova richiede l'esecuzione autonoma del gesto completo.



1 Spingo la palla verso il bersaglio (MATP - Basketball Push)

1. Spingo la palla verso il bersaglio

Svolgimento: Basketball Push: lo studente, seduto o in piedi, spinge una palla verso un bersaglio utilizzando una o entrambe le mani.

Obiettivi: Estensione degli arti superiori, coordinazione e movimento intenzionale.

Adattamenti: Palla grande e leggera, bersaglio vicino, piano di appoggio accessibile; supporto posturale se previsto dal progetto individuale.



2 Faccio rotolare la palla

2. Faccio rotolare la palla

Svolgimento: Lo studente lascia andare o accompagna una palla verso un cerchio colorato a terra.

Obiettivi: Rilascio volontario, coordinazione oculo-manuale e direzionalità.

Adattamenti: Palla morbida, canalina inclinata, bersaglio ampio, assistenza graduata.



3 Tocco e afferro il pallone

3. Tocco e afferro il pallone

Svolgimento: Un operatore presenta una palla alla portata dello studente, che prova a raggiungerla, toccarla e, se possibile, trattenerla.

Obiettivi: Raggiungimento, prensione, attenzione e controllo degli arti superiori.

Adattamenti: Palle con consistenze e dimensioni diverse, alto contrasto, tempi di risposta personalizzati.



4. Metto la palla nel canestro

Svolgimento: Lo studente avvicina una palla a un canestro basso o a un contenitore e la lascia cadere al suo interno.

Obiettivi: Raggiungimento del bersaglio, rilascio volontario e coordinazione.

Adattamenti: Canestro regolato all'altezza raggiungibile, palla leggera, contenitore ampio.

Ogni studente partecipa secondo le proprie possibilità; tempi, ausili e livello di assistenza sono individualizzati.



5. Colpisco il pallone sospeso

Svolgimento: Una palla morbida fissata in sicurezza a un supporto stabile è posta alla portata dello studente, che prova a toccarla o spingerla.

Obiettivi: Movimento volontario degli arti superiori e consapevolezza causa-effetto.

Adattamenti: Altezza regolabile, palla leggera, eventuali sostegni personalizzati; verificare la sicurezza del fissaggio.